



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

298243, Республика Крым, Ленинский район, с.Челядиново, улица Школьная, дом 7,
телефон 007(36557) 6-42-26, e-mail: tobechik@yandex.ru

ПРИКАЗ

28.02.2022 г.

№ 64

Об итогах проведения мониторинга
качества методической работы
в МБОУ "Челядиновская ООШ"
2021/2022 годах

Во исполнение приказов Управления образования Администрации Ленинского района от 27.12.2021 г. № 591 «О проведении мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов, системы наставничества в общеобразовательных учреждениях Ленинского района Республики Крым в 2021/2022 учебном году», от 18.11.2021г. №341 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации механизмов управления качеством образования на территории муниципального образования Ленинский район», от 31.08.2021 №364 «Об утверждении Положения о профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических работников», приказа МБОУ "Челядиновская ООШ" от 27.12.2021г. № 275 «О проведении мониторинга качества методической работы в МБОУ "Челядиновская ООШ"», с целью объективной и достоверной информации о развитии профессионального мастерства, обновления теоретических знаний и практических навыков педагогов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед Учреждением в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности в МБОУ "Челядиновская ООШ" и ее влиянии на развитие системы образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты аналитической справки по результатам мониторингового исследования качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов МБОУ "Челядиновская ООШ" (справка прилагается).
2. Заместителю директора по УВР учитывать рекомендации, данные в аналитической справке при планировании и организации методической работы в 2021/2022 году.
3. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор

С.Г.Шупульник



Утверждена
приказом МБОУ "Челядиновская ООШ"
от 28.02.2022 года № 64

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга качества методической работы в
МБОУ "Челядиновская ООШ"**

от 28.02. 2022 года

Мониторинг качества методической работы в МБОУ "Челядиновская ООШ" (далее – Мониторинг) проводился в соответствии с приказами Управления образования Администрации Ленинского района от 27.12.2021 г. № 591 «О проведении мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов, системы наставничества в общеобразовательных учреждениях Ленинского района Республики Крым в 2021/2022 учебном году», от 18.11.2021г. №341 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации механизмов управления качеством образования на территории муниципального образования Ленинский район», от 31.08.2021 №364 «Об утверждении Положения о профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических работников», планом внутришкольного контроля ОУ, утвержденным приказом от 01.09.2021 года №201

Цель мониторинга: обновления теоретических знаний и практических навыков педагогов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед Учреждением в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности в МБОУ "Челядиновская ООШ" и ее влиянии на развитие системы образования

Задачи мониторинга:

- контроль своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;
- контроль выполнения плана повышения квалификации;
- определение соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов нормативным требованиям;
- планирование по повышению эффективности работы и профессионального мастерства педагогов

Мониторинговое исследование проводилось в соответствии с Программой мониторинга в период с 07 февраля 2022 г. по 28 ноября 2021 года. (Далее-мониторинг).

Критерии оценки качества методической работы в МБОУ "Челядиновская ООШ"

№	Критерий	рейтинг
1	Своевременность прохождения педагогами курсов повышения квалификации, на базе КРИПО	% от количества прошедших курсовую подготовку

2	Своевременность прохождения педагогами курсов повышения квалификации, дистанционно на базе других учреждений дополнительного образования	% от общего количества прошедших курсовую подготовку
3	Выполнение плана курсовой подготовки	% от плана
4	Количество педагогов, имеющих высшее образование	% от общего количества педагогов
5	Количество педагогов, работающих по специальности	% от общего количества педагогов
6	Количество педагогов высшей и первой квалификационной категории	% от общего количества педагогов
7	Количество педагогов, которые повысили квалификационную категорию	% от общего количества педагогов
8	Информационно-технологическая культура педагогов: количество педагогов, имеющих сертификат пользователя ИТ	% от общего количества педагогов
9	Количество педагогов, применяющих компьютерные и другие образовательные технологии в преподавании предмета, осуществлении образовательного процесса	% от общего количества педагогов
10	Количество педагогов, занимающихся инновационной и экспериментальной деятельностью	% от общего количества педагогов
11	Участие педагогов в методических мероприятиях (районного, республиканского уровня)	Баллы от 1 до 4 (указать Ф.И.О)
12	Овладение современными методами обучения и воспитания	% от общего количества педагогов
13	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	% от общего количества педагогов
14	Высокий уровень профессиональной активности педагогов	Баллы от 1 до 4.
15	Положительная динамика качества обучения и воспитания учащихся	Баллы от 1 до 4
16	Участие в работе методических формирований: работа в МО учителей-предметников, МО классных руководителей, в составе творческих групп, в работе тематических педагогических советов, в работе семинаров, научно-практических конференций в общеобразовательном учреждении.	Баллы от 1 до 4

17	<p>Организационно- методическая деятельность:</p> <p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные недели, -открытые учебные и факультативные занятия, открытые внеклассные мероприятия. 	% от общего количества педагогов
18	<p>Руководство процессом повышения квалификации коллег</p> <ul style="list-style-type: none"> -наставничество, -руководство работой методического объединения, -руководство работой творческого объединения, -работа в составе аттестационной комиссии, -общественная деятельность. 	% от общего количества педагогов
19	<p>Достижения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -победители муниципального этапа олимпиад, -результаты итоговой аттестации учащихся, -участники и победители конкурсов, соревнований муниципального этапа (результативность), - МАН 	Баллы от 1 до 4
20	Награждения педагогов (различные уровни)	% от общего количества педагогов
Заполняем таблицу, по итогам составляем аналитическую справку.		

**Мониторинг
Профессионального роста педагогов МБОУ "Челядиновская ООШ"**

№	Наименование показателя	Источник информации	Имеется / не имеется
---	-------------------------	---------------------	----------------------

1	2	3	
1	Приказы	Приказ о создании аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности от 05.12.2020 г. № 248	Имеется
		Приказ о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 18.12.2020 г. № 253	Имеется
		Итоговые приказы по аттестации: «Об итогах аттестации педагогических работников МБОУ "Челядиновская ООШ"» от 09.04.2021 № 61	Имеется
		Приказ об организации КПК: Об утверждении перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации и перспективного плана прохождения аттестации руководящих и педагогических работников МБОУ "Челядиновская ООШ" от 18.12.2020 г. № 253/1	Имеется
		Приказы о направлении педагогов на КПК: Приказ «О направлении на курсы ПК – Борейко Ш.Р.» от 05.10.2021 г. № 244/1	Имеется
		Приказы о направлении на переобучение (при наличии) – не имеется	Не имеется
2	Положения	Положение о проведении аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на соответствие занимаемой должности (протокол № 12 от 23.12.2020 г.)	Имеется
		Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (Приказ об утверждении Положения от 18.12.2020 г. № 253)	Имеется
		Положение по КПК (Протокол № 6 от 26.08.2020 г., приказ об утверждении Положения от 18.09.2020 г № 196.)	Имеется
3	Мероприятия по аттестации	План мероприятий по аттестации	Имеется
		График аттестации на соответствие занимаемой должности	Имеется
		Представления на СЗД - имеется за 2021 г. на Пудовкину Н.Н., Палеева В.П.	Имеется
		Протоколы заседаний по аттестации на СЗД	Имеется
		Выписки из протокола	Имеется
		Раздел в Годовом плане МБОУ "Челядиновская ООШ" - Раздел III стр. 40 (Курсы и аттестация)	Имеется
		Внутришкольный контроль (посещение уроков администрацией, комиссией по аттестации) Имеется журнал учета ВШК	Имеется
		Папки ШМО (наличие документов, подтверждающих деятельность ШМО по отношению к аттестуемому педагогу)	Имеется
		Стенд в учительской	Имеется
Отзыв руководителя об аттестующемся педагоге	Имеется		

4	Мероприятие по КПК	Заявка на КПК по форме	Имеется
		Наличие заявлений по форме, в соответствии с заявкой на КПК	Имеется
		Личные дела педагогов (карточки Т2, наличие удостоверений по курсам, наличие дипломов в соответствии с профстандартом)	Имеется
		Трудовые книжки (записи по курсам и аттестации педагогов)	Имеется
5	Качество образовательных услуг (деятельность педагога)	Владение современными образовательными технологиями и методиками (курсы пользователя ПК)- Приложение 1 (прилагается)	Имеется Приложение 2 (прилагается)
		<p>Повышение качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические разработки; - обобщение опыта; - выступления на СП и МК (разного уровня); - конкурсы профессионального мастерства; - участие в работе комиссий; <p>- качество знаний учащихся: Успеваемость (100%) НОО, ООО (66,71 %); Степень обученности (СОУ)- 48,56% Средний балл – 3,43</p> <p>Результативность ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в %); (аналитическая справка – приложение 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты учащихся в конкурсах; (Приложение 3) <ul style="list-style-type: none"> - грамоты, благодарности, премии - тестирования педагогических работников МБОУ "Челядиновская ООШ" на предмет выявления профессиональных дефицитов посредством всероссийской онлайн-диагностики «Интенсив «Я Учитель 3.0» (Приложение 4) 	<p>- Публикации методических разработок, обобщения опыта учителей на личных страницах образовательных порталов: Борейко Ш.Р.- https://infourok.ru/user/boreyko-shevkie-rustamovna</p> <p>Палеев В.П. https://infourok.ru/user/paleev-vladimir-pavlovich</p> <p>Иваненко А.А. https://infourok.ru/user/ivanenko-anna-andreevna</p> <p>Борейко Т.И. https://infourok.ru/user/boreyko-tatyana-ivanovna</p> <p>Дунина Н.Н. https://infourok.ru/user/dunina-natalya-nikolaevna</p> <p>Ерохина Д.А. https://infourok.ru/user/2215110</p> <p>Коротеева М.С. https://leader-id.ru/users/1621065</p> <p>Пудовкина Н.Н. https://infourok.ru/user/pudovkina-nelya-nikolaevna</p>

			<p>Тыщенко О.В. https://infourok.ru/user/tischenko-olesya-viktorovna</p> <p>Коротеев Е.А. https://infourok.ru/user/6668193</p> <p>Шупульник С.Г. https://infourok.ru/user/shupulnik-stanislav-gennadevich</p> <p>- Участие в работе комиссии по ГИА</p>
		Удостоверения по КПК	Имеется

Выводы:

— образовательная организация своевременно формирует заказ на повышение квалификации на календарный год.

— В ходе проведения мониторинга в образовательной организации выявлено, что база прохождения курсовой подготовки ведется, при планировании повышения квалификации учитывается предварительное распределение нагрузки педагогов на следующий учебный год.

— Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (в 2020/2021 году – 100% от общего количества педагогов)

— В ходе мониторинга выявлено, что все педагоги, осуществляющие обучение детей с ОВЗ, имеют необходимую профессиональную подготовку.

Рекомендации:

— Применять в практике методической работы разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)

— Организовывать внутрифирменной обучение (повышение профессионального уровня педагогов внутри образовательной организации)

— При формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов.

Зам.директора по УВР



Борейко Ш.Р.

Приложение 1

**Информация о педагогах МБОУ "Челядиновская ООШ"
прошедшие курсы повышения квалификации В 2020/2021 гг.**

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В системе образования Ленинского района созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников как в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" (ГБОУ ДПО РК КРИППО), так и в иных образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования.

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2020-2021 году, 12 человек, что составляет 100 % от общего количества педагогов.

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Название курса</i>	<i>Место прохождения курсов</i>	<i>Дата</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Борейко Ш.Р.	Профессиональная переподготовка «Управление государственными, муниципальными предприятиями и коммерческими организациями»	Общество с ограниченной ответственностью «Результат»	С 06 апреля 2020 г. по 18 августа 2020 г.	552 ч.
2.	Борейко Ш.Р.	Методико-педагогическая программа «Права педагогических работников»	Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	06.05.2020 г.	24 ч.

3.	Борейко Ш.Р.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	13.05.2021	36 ч.
4.	Борейко Ш.Р.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	13.05.2021	36 ч.
5.	Борейко Ш.Р.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	10.05.2020 г.	22 ч.
6.	Борейко Ш.Р.	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	06.05.2020 г.	24 ч.
7.	Борейко Ш.Р.	Организация защиты детей от видов информации. Распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей ,а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях	Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	10.05.2020 г.	17 ч.
8.	Борейко Ш.Р.	Современная методика преподавания технологии и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	Г. Москва АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций »	26.08.2019 г.	108 ч.
9.	Борейко Ш.Р.	Современная методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	Г. Москва АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций »	02.09.2019 г.	72 ч.
10.	Борейко Ш.Р.	Основы цифровой грамотности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	05.11.2020	18 часов
11.	Дунина Н.Н.	Профессиональная переподготовка «Организация	ООО «Центр инновационного	15.06.2021	250

		работы классного руководителя в образовательной организации»	образования и воспитания »		
12.	Дунина Н.Н.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	28 августа 2020 г.	78 ч.
13.	Ерохина Д.А.	Профессиональная переподготовка «Учитель начальных классов»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	С 17 сентября по 12 октября 2020 г.	300 ч.
14.	Борейко Т.И.	Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе	Г. Воронеж АНО ДПО «Институт современного образования»	с 21.05.2020 г. по 18.06.2020г.	108 ч.
15.	Борейко Т.И.	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	07.06.2021	250 ч
16.	Борейко Т.И.	Методы преподавания основ религиозных культур и светской этики, системный подход в педагогике с учетом ФГОС ООО	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	С 27 августа 2019 г. по 02 сентября 2019	36 ч.
17.	Шупульник С.Г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Г.Саратов	08.05.2020	22 ч.
18.	Шупульник С.Г.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (история)	ГБОУ ДПО РК «КРИПО»	С 04 февраля 2019 по 08 марта 2019 г.	36 ч.
19.	Шупульник С.Г.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (обществознание)	ГБОУ ДПО РК «КРИПО»	С 02 марта 2020 г. по 06 марта 2020 г.	36 ч.
20.	Шупульник С.Г.	Государственное (региональное) и муниципальное управление по программе «Современные подходы к управлению регионом»	ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	16 декабря 2019 г.	500 ч.

21.	Иваненко А.А.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.06.2020	17 ч.
22.	Иваненко А.А.	Организация защиты детей от видов информации. Распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях	Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	06.05.2020	17 ч.
23.	Иваненко А.А.	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	С 01 июля 2020 года по 27 июля 2020 года	108 ч.
24.	Иваненко А.А.	Модернизация педагогической деятельности учителя начальных классов в свете требований ФГОС НОО	МАН хозяйства и государственной службы	С 4 декабря 2020 г. по 12 января 2021 г.	108 ч.
25.	Иваненко А.А.	Основы компьютерной грамотности	«Интуит» Национальный открытый университет	С 3 августа 2020 г по 17 августа 2020 г.	72 ч.
26.	Иваненко А.А.	Основы цифровой грамотности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	05.11.2020	18 часов
27.	Иваненко А.А.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	08.05.2020 г	16 ч.
28.	Коротеев Е.А.	Учитель информатики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика в условиях реализации ФГОС»	МАН хозяйства и государственной службы	с 10 декабря 2019 г. по 31 декабря 2019 г.	108 ч.
29.	Коротеев Е.А.	Учитель физической культуры. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации	МАН хозяйства и государственной службы	С 20 сентября 2021 по 15	144 ч.

		образовательного процесса в соответствии с ФГОС		октября 2021 г	
30.	Коротеева М.С.	Преподавание обществознания в рамках реализации ФГОС	АНО ДПО МАН хозяйства и государственной службы	10 января 2019 по 06 февраля 2019 г.	144ч.
31.	Коротеева М.С.	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	05.06.2021	250 ч
32.	Коротеева М.С.	Основы цифровой грамотности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	05.11.2020	18 часов
33.	Палеев В.П.	Профессиональная переподготовка «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Г. Смоленск ООО «Инфоурок»	11 марта 2020 г.	1000 ч.
34.	Пудовкина Н.Н.	Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика в условиях реализации ФГОС »	АНО ДПО МАН хозяйства и государственной службы	с 11 ноября 2019 г. по 06 декабря 2019 г.	144 ч.
35.	Пудовкина Н.Н.	Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО МАН хозяйства и государственной службы	с 11 октября 2019 г. по 08 ноября 2019 г.	144 ч.
36.	Тыщенко О.В.	«Преподавание русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС »	МАНХи ГС г. Москва	С 24 июля 2019 по 20 августа 2019	144 ч.
36.	Тыщенко О.В.	Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	Москва «Инфоурок»	24.09.2019-10.10.2019	72 ч.

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ)
в 9 классе за 2020– 2021 учебный год**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

3) планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году.

Согласно плану работы школы, в 2020/21 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы и специалистами проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускного класса осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

4. Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 класса.

В 2020-2021 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 2 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика) .

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Общая характеристика участников ГИА в форме ОГЭ.

В 2020/21 учебном году в 9 классе обучалось 11 человек.

В Основном Государственном Экзамене в 2021 г. участвовало 11 выпускников 9 класса (100%):

- количество классов – 1
- успевают на «4» - 5 (45,5 %) и «5» – 0 (0%)
- допущены к ОГЭ – 11

Число выпускников, допущенных до экзаменов	11	100%
Число выпускников, проходивших ГИА	11	100%
Количество учащихся получивших аттестаты в 2020-2021г	11	100%
Число выпускников, сдавших в форме ОГЭ	11	100%
Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	5	45,5%
Число выпускников, сдавших ГИА по математике в основные сроки 28.05.2021	9	81,8%
Число выпускников, получившие неудовлетворительные оценки на ОГЭ по математике в основной период 28.05.2021	2	18,2%
Число выпускников, сдавших ОГЭ по математике в дополнительный период ГИА 06.09.2021	2	18,2%
Число выпускников, сдавших ГИА по русскому языку в основные сроки 25.05.2021	7	63,6%
Число выпускников, получившие неудовлетворительные оценки на ОГЭ по русскому языку в основной период 25.05.2021	4	36,4%

Число выпускников, сдавших ГИА по русскому языку в дополнительные сроки 08.06.2021	Из 2 сдали 0	0
Число выпускников, сдавших ГИА по русскому языку в дополнительные сроки, дополнительного периода 03.09.2021	Из 4 сдали 0	0
Число выпускников, сдавших ГИА по русскому языку в дополнительные сроки, дополнительного периода 03.09.2021	Из 4 сдали 4	100%

Общие выводы: В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно.

Неудовлетворительные результаты получили обучающиеся, у которых базовые умения сформированы на низком уровне, отсутствует система подготовки к ГИА.

Из 11 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 11 чел. (100 %). По итогам ГИА-2021 на осеннюю (сентябрьскую) пересдачу были оставлены 4 чел. (36,4%).

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2021-2022 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года, включить в план работы на 2021-2022 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9 классе, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания предметов, обозначенных в ГИА обучающихся;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы по вопросам социализации личности учащегося, самоопределения в отношении будущей профессии;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Информация об обучающихся МБОУ "Челядиновская ООШ"
принявшие активное участие в различных конкурсах, олимпиадах в 2020/2021 гг.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, в муниципальных и республиканских мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наименование мероприятия	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. руководителя	Место	Уровень
Конкурс «Живая классика»	Манько Е., Ребезова В.	Тыщенко О.В.	Манько Е.- I место	Школьный, муниципальный
Конкурс «Крым в сердце моём»	Пелипенко К.	Борейко Ш.Р.	участник	Школьный, муниципальный
Марш школьников по местам боевой славы крымских партизан	Учащиеся школы	Коротеев Е.А.	участие	муниципальный
Конкурс «Крымская весна»	Ибраимов Т., Богданова К., Синецкая Е.	Борейко Ш.Р.	участие	муниципальный
Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Ентальцев И.	Борейко Ш.Р.	участие	муниципальный
Благотворительная акция «Белый цветок». Спешите делать добро!!!	Учащиеся школы	Совет школы	участие	Школьный, республиканский
Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/ СПИД»	Побережник В., Пелипенко К.	Борейко Ш.Р.	III место II место	республиканский
XIV Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» в номинации «Мастер слова»	Шонин Г	Борейко Т.И.	Участник	муниципальный
Республиканский творческий конкурс «Шаг к Олимпу»	Рудакова А.	Борейко Ш.Р.	Участник	муниципальный
Республиканский творческий конкурс «Парад солистов»	Борейко А.,	Борейко Т.И.	III место	Муниципальный
	Курилова Е,		I место	Региональный
	Шонин Г.,		Участник	
	Борейко В.,		II место	
Республиканский творческий конкурс «Гвоздики Отечества»	Борейко В.,	Борейко Т.И.	II место	Муниципальный
	Курилова Е.,		I место	Муниципальный
	Завгороднева К.,		Участник	Муниципальный
	Шонин Г.		Участник	Муниципальный
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе Ярче»	Завгороднева К.	Иваненко А.А.	I место	Региональный
Всероссийский конкурс творческих, проектных и	Корчагина С., Богданов В.,	Ерохина Д.А.	Приходько А. –	Региональный

исследовательских работ «#Вместе Ярче»	Карташов В., Кузнецов П., Приходько А.		III место	
Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	Корчагина С.	Ерохина Д.А.	Участник	Муниципальный
Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	Ентальцев И.А.	Борейко Ш.Р.	Участник	Муниципальный
Конкурс рисунков «Я - против Коррупции »	Ентальцев И.А., Корчагина З.	Борейко Ш.Р.	Участник	Муниципальный
Всероссийская акция «Окна - Победы»	Корчагина З., Побережник В., Пелипенко К., Ибраимов Т., Ребезова В.,	Борейко Ш.Р.	Участник	Всероссийская акция
Всероссийские конкурсы для школьников «Большая перемена» в дистанционном формате	Пахомов Д., Рудакова А., Цанкок Э., Стрелец В., Борейко А.	Совет школы	Участники	Всероссийские конкурсы
Организованный и содержательный досуг в режиме онлайн «Активные каникулы»	Барейко Д., Шеремет В., Богданов В., Карташов В., Корчагина С., Барейко И., Завгороднева К., Купкин Я., Курилов К., Рыжков Г., Борейко В., Кашавцева А., Купкин Н., Радкевич В., Рудаков М., Тесменецкий Н., Храмков К., Шонин Г., Гриваков Д., Ентальцев И., Ибраимов Т., Пелипенко К., Горбунов А., Корчагина З., Коротеева А., Ребезова В., Резанов Г., Синецкая Е., Богданова К., Минина В., Курилова Е.,	Совет школы	Участники	Всероссийские конкурсы

**Аналитическая справка
по итогам тестирования педагогических работников МБОУ "Челядиновская ООШ"
на предмет выявления профессиональных дефицитов посредством всероссийской онлайн-
диагностики «Интенсив «Я Учитель 3.0»**

В период с 15 апреля 2021 года по 15 мая 2021 года в диагностике компетенций педагогов – Интенсив «Я Учитель». Она позволила педагогам определить свои сильные и слабые стороны и получить рекомендации по развитию навыков.

Цель тестирования: исследование по 4 компетенциям успешного учителя в формате решения задач из реальной педагогической практики:

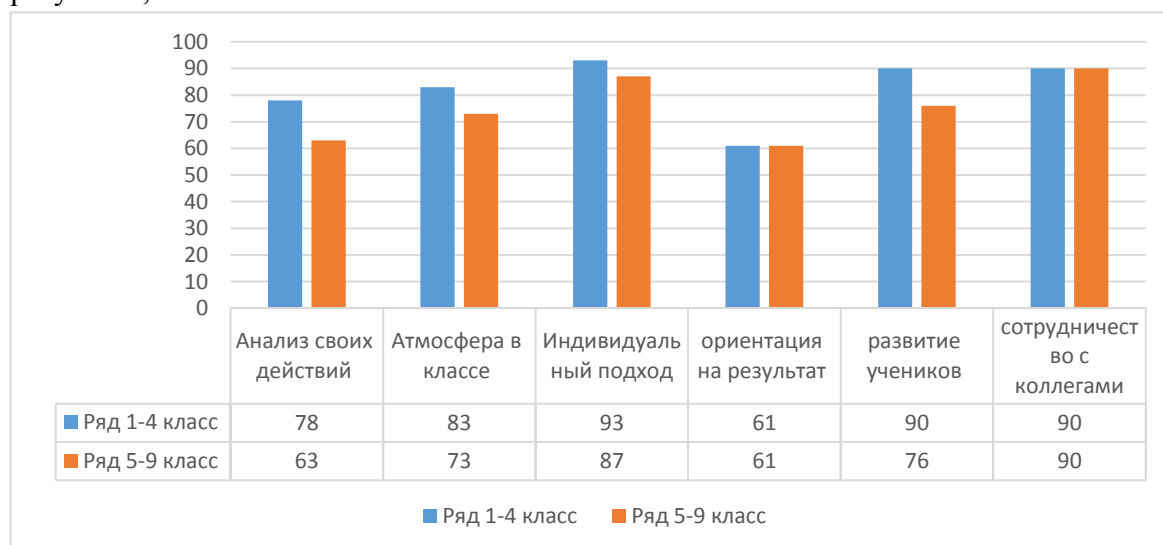
1. Цифровые компетенции педагога (6 компетенций, 24 новых кейса, 40 минут);
2. Компетенция успешного современного учителя (6 компетенций, 46 новых кейсов, время выполнения 60 минут)
3. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников (5 компетенций, 18 кейсов, время выполнение 30 минут)
4. Работа с трудным поведением (5 компетенций, 8 кейсов, 30 минут)

В рамках Интенсива учителя смогли проверить свои навыки успешного учителя, ИТ-компетенции, умение развивать у детей функциональную грамотность, а также способность работать с трудным поведением детей. По итогам участники получили сертификаты и рекомендации по развитию профессиональных навыков. В них включены методические материалы, статьи, вебинары и курсы, разработанные по тематическим линиям интенсива. Таким образом учителя получили не просто рекомендации, но и системный цикл обучения от ведущих экспертов.

На динамиках предоставлены средние данные по всем участникам тестирования: учителей, преподающих в 1-4 классах и учителей, преподающих в 5-9 классах.

Школа Интенсив 3.0 «Компетенции современного успешного учителя» включает в себя тестирование на гибкие навыки, которыми важно обладать успешному учителю:

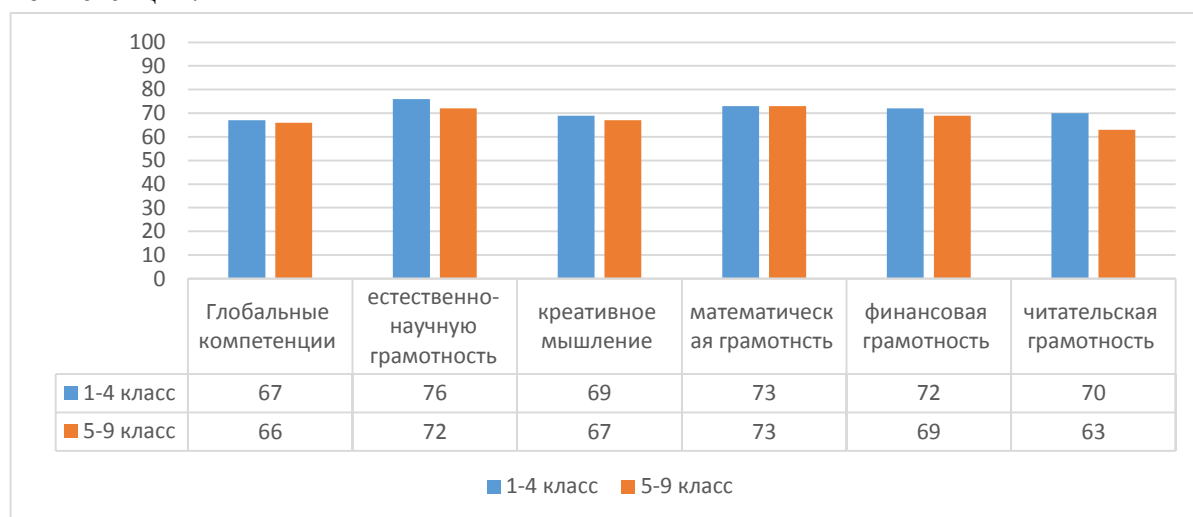
Умение сотрудничать с коллегами, поддерживать доверительную атмосферу в классе, анализировать свои действия, искать индивидуальный подход к ученикам, ориентироваться на результат, развиваться.



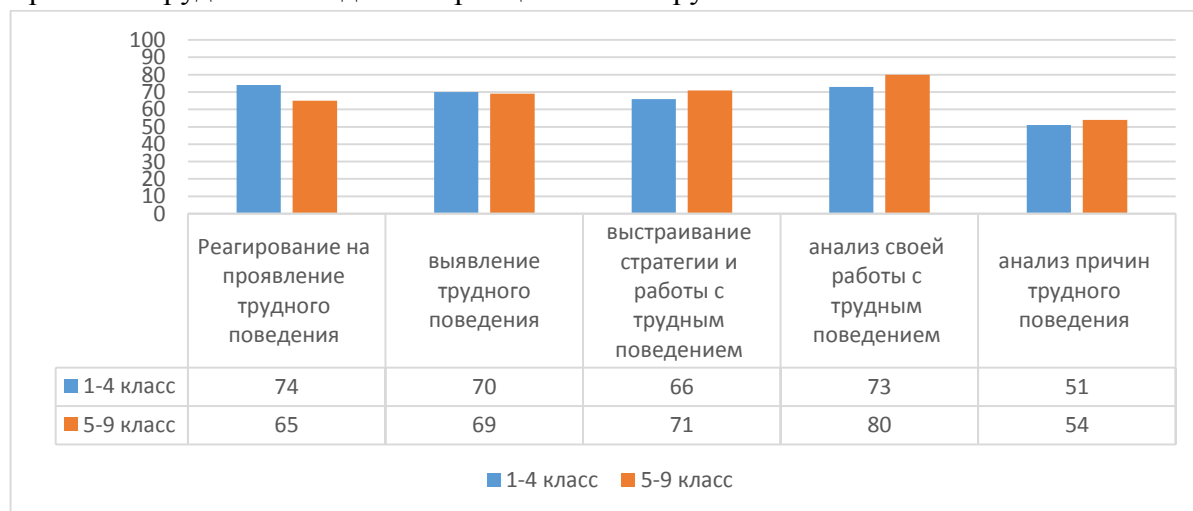
В шкале «Цифровые компетенции педагога» проверяется уровень формирования системного навыка использования цифровых технологий для обучения детей. За последний год многие учителя заметно увеличили уровень своей компетентности в этом вопросе, поэтому тем, кто проходил Интенсив прошлой осенью, пройти тестирование снова будет особенно интересно. По результатам прохождения диагностики можно будет пройти бесплатный онлайн-курс «Базовые цифровые компетентности учителя»

Еще одна шкала «Компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учеников». После прохождения теста Интенсив учитель сможет понять, насколько успешно он справляется с формированием у школьников различных видов функциональной грамотности, а также пройти курсы «Функциональная грамотность: развиваем в школе» и воспользоваться подборками заданий в Яндекс.Учебнике, направленными на формирование у детей этого навыка.

На диаграмме отражено, насколько учитель способен формировать следующие компетенции:




Последняя шкала Интенсива 3.0 – «Работа с трудным поведением». В рамках тестирования педагог узнает, насколько легко он справляется с коммуникационными задачами и вызовами, возникающими на уроках. По итогам можно будет пройти соответствующий курс на «Я Учителе» - работа с трудным поведением: принципы и инструменты».



Выводы и рекомендации:

1. Принять к сведению индивидуальные результаты диагностики.
2. Особое внимание следует обратить на развитие предметных и личностных компетенций.
3. Рекомендовать для самостоятельного изучения и последующего обсуждения на ШМО материалы, предоставленные на сайте Интенсив «Я Учитель»
4. Добиваться повышения качества образования через развитие профессиональной компетентности, через творческий подход в построении современного урока.
5. Осенью 2021 года учителям МБОУ "Челядиновская ООШ" пройти повторное тестирование педагогических компетенций на сервисе «Я Учитель» для отслеживания динамики профессионального роста.

Заместитель директора по УВР  Борейко Ш.Р.

